



Szanowni Państwo,

nowy rok szkolny niesie ze sobą możliwość uczestnictwa w zajęciach z języka mniejszości narodowej - języka niemieckiego; 3 godziny tygodniowo. Jeżeli chcieliby Państwo, by dzieci skorzystały z takich zajęć, to uprzejmie prosimy o złożenie deklaracji. Termin składania dokumentów zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, przypada na 20 września. Jednakże ze względów organizacyjnych uprzejmie prosimy o złożenie deklaracji w możliwie jak najszybszym terminie, pozwoli nam to sprawniej zorganizować naukę mniejszości w nowym roku szkolnym.

#### Zasady organizacyjne:

1. Wprowadzenie nauczania języka mniejszości narodowej odbywa się na podstawie pisemnego wniosku rodziców.
2. Wniosek składa się dyrektorowi szkoły przy zgłoszeniu ucznia do szkoły albo w toku nauki w szkole w terminie do dnia 20 września.
3. Nauka języka mniejszości jest prowadzona w wymiarze **3 godzin lekcyjnych tygodniowo**.
4. Język mniejszości narodowej jest przedmiotem obowiązkowym dla ucznia zadeklarowanego z pełnymi konsekwencjami zasad oceniania, klasyfikowania i promowania (uzyskana ocena wlicza się do średniej ocen, ma wpływ na promocję do następnej klasy).
5. Szkoła organizuje nauczanie języka mniejszości w oddziałach szkolnych, jeżeli na naukę języka mniejszości zostanie zgłoszonych na poziomie danej klasy co najmniej 7 uczniów.
6. Rodzice dziecka mogą złożyć oświadczenie o rezygnacji z nauki języka mniejszości narodowej.
7. Oświadczenie składa się dyrektorowi nie później niż do dnia 29 września roku szkolnego.

Zajęcia języka niemieckiego jako języka mniejszości opierają się na właściwościach psychicznych i fizycznych dziecka takich jak: ciekawość, otwartość, potrzeba komunikacji, żądza wiedzy, spontaniczność i aktywność fizyczna. Bardzo dobre zdolności naśladowcze dzieci sprzyjają poprawnej nauce fonetyki i intonacji języka obcego. Aktywność fizyczna i spontaniczność tej grupy wiekowej sprzyja uczeniu się przez działanie, dając bardzo dobre efekty w nauce języka. Program zakłada maksymalną eliminację stresu, opiera się na słuchaniu, ogólnym rozumieniu wypowiedzi, imitacji dobrowolności wypowiedzi. Dużą uwagę poświęca się kształceniu mówienia poprzez naukę rymów, krótkich wierszy, piosenek, umiejętne splatanie nauki z zabawą.

DYREKTOR  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2  
w Rudzie Śląskiej  
*M. Paciorek*  
mgr Magdalena Paciorek